Curso

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN TIEMPOS DE LA IA

Recursos para el aprendizaje y la investigación

Sesión 2

I) DATOS GENERALES

1. **UNIDAD ACADÉMICA O PROGRAMA:** Dirección del Centro de Información
2. **SEMESTRE ACADÉMICO:** 2025-1
3. **CICLO/SECCIÓN:** I
4. **DOCENTE:** Dr. Paolo Cuya Chamilco
5. **DURACIÓN:** 1 h 30 min.

II) PROGRAMACIÓN

RESULTADO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS/TEMÁTICA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO
Reconoce sus fortalezas y debilidades para identificar su necesidad informativa, localizar, recuperar, evaluar, usar y comunicar información que le permiten de forma crítica y ética generar conocimiento.	RECURSOS DE ACCESO ABIERTO	Reporte de enlaces de información científica.	Lista de Cotejo
		Cuestionario en línea.	Formulario google

III) SECUENCIA METODOLÓGICA

ACTIVIDADES DE INICIO	MEDIOS Y MATERIALES	TIEMPO
Lee el mensaje de bienvenida y de la introducción al curso, tomando atención en las indicaciones que haya escrito el docente.	Blackboard o Clementina	1'
Revisa los diferentes recursos que se encuentran publicados en la Plataforma (Blackboard o Clementina): Material informativo, agenda, anexos, instrumentos de evaluación, etc.		1'
ACTIVIDADES DE PROCESO	**MEDIOS Y MATERIALES**	**TIEMPO**
Revisa y observa el contenido interactivo en Genially "Recursos de Acceso Abierto" en el cual lee y escucha con atención los contenidos que en él se presentan.	Genially	36'
Lee el artículo "El acceso abierto como política de información: problemas y desafíos"	Texto en PDF	10'
Lee los tutoriales de búsqueda del Directorio DOAJ y del Repositorio ALICIA (Concytec).	Tutorial en PDF	10'

ACTIVIDADES FINALES	MEDIOS Y MATERIALES	TIEMPO
Responde un cuestionario en línea, a través de un formulario, que contiene preguntas con relación a los temas expuestos en el video y la lectura.	Formulario	10'
Consolidan su aprendizaje con la retroalimentación proporcionadas por el docente en las respuestas obtenidas al completar el formulario.	Respuesta automática de formulario	1'
Sigue los pasos de dos búsquedas sugeridas (una dentro del Directorio DOAJ, otra dentro del Repositorio Nacional Alicia y finalmente en SCImago), y completa las preguntas ubicadas en el reporte de uso.	Internet/ Entrega vía Blackboard o Clementina	20'
Lee con detenimiento los resultados de la evaluación una vez publicado por el docente.	Blackboard o Clementina	1'

IV) EVALUACIÓN

SESION	PRODUCTO ACADÉMICO	CÓDIGO	PESO	%	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
1	Reporte	RL	50%	25%	Lista de Cotejo
	Examen en línea	EL	50%		Formulario

Fórmula para el cálculo de la nota de la sesión:(50RL + 50EL) / 100

Para la calificación se utilizará escala vigesimal (0 a 20). La nota mínima aprobatoria es 14, para cada actividad. La calificación de la sesión constituirá el 20% de la nota final del curso.

V) BIBLIOGRAFÍA

BASE DE DATOS	LIBROS, REVISTAS, ARTÍCULOS, TESIS, PÁGINAS WEB.
Dialnet	Alonso Arévalo J., Saraiva R. y Flórez Holguín R. (2020). Revistas depredadoras: fraude en la ciencia. Cuadernos de Documentación Multimedia, 31, 1-6. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7465235
Dialnet	Alonso Varela, L., & Saraiva Cruz, I. (2020). Búsqueda y evaluación de información: dos competencias necesarias en el contexto de las fakenews. Palabra clave, 9(2), 1-11. https://link.gale.com/apps/doc/A635358573/GPS?u=univcv&sid=bookmark-GPS&xid=db9b76a9
ProQuest	Antunes, M. da L., Sanches, T., Lopes, C., & Alonso-Arévalo, J. (2020). Publicar en el ecosistema de la ciencia abierta. *Cuadernos De Documentación Multimedia*, *31*, e71449. https://www.proquest.com/scholarly-journals/publicar-en-el-ecosistema-de-la-ciencia-abierta/docview/2487185616/se-2?accountid=37408
ProQuest	Beigel, F. (2022). El proyecto de ciencia abierta en un mundo desigual. Relaciones Internacionales, (50), 163-181. https://www.proquest.com/scholarly-journals/el-proyecto-de-ciencia-abierta-en-un-mundo/docview/2687827868/se-2?accountid=37408
EBSCO Discovery	Doria, M. V., Maricruz Lazarte, I., Flores, C. V., Haustein, M. C., Korzeniewski, M. I., Del Prado, A. M., Moreno, J. P., & Arias, O. A.. (2021). Repositorio Institucional Abierto para promover la difusión de la producción Científica y Académica de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas - UNCA. *Revista Iberoamericana De Tecnología En Educación Y Educación En Tecnología*, *29*, e7. https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=f4ffef14-3ece-32a1-89aa-012b6a628945
Gale Power Search	Fernández-Fernández-Cuesta, P. (2024). Por una cultura de la ética en la gestión de la información: un paso más en la ética profesional. Anuario Think EPI, 18, 1-5. https://link.gale.com/apps/doc/A826632904/GPS?u=univcv&sid=bookmark-GPS&xid=59717df8

Revistas UNLP	Fushimi, M., Monti, C., & Unzurrunzaga, C. (2022). El acceso abierto como política de información: Problemas y desafíos. Ciencia, Tecnología Y Política, 5(8), 075. https://doi.org/10.24215/26183188e075
ProQuest	Germán Darío, V. A., & Valencia, A. (2025). Las revistas científicas de acceso abierto como bienes comunes: Open Access Scientific Journals as Common Goods. Revista Interamericana De Bibliotecología, 48(1), 1-13. https://www.proquest.com/scholarly-journals/las-revistas-científicas-de-acceso-abierto-como/docview/3161438568/se-2?accountid=37408
EBSCOhost	Guisande, S. S., Rodríguez Beltrán, N. M., de la Cruz Moreno, M., & Ladoy, L. E. (2024). Desarrollo del repositorio de recursos educativos abiertos para la Universidad Virtual de Salud de Santiago de Cuba. *MEDISAN*, *28*(1), 1–15. https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=0071497a-3c41-3a25-bbf1-d77eb928a597
Dialnet	Jiménez-Yañez, C., & Colmenares-Díaz, Z. (2022). ¿Qué se debe saber sobre las revistas depredadoras y piratas? Culturales, 10, 1-8. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9701255
EBSCOhost	Kodua-Ntim, K. (2021). University Academics' Usage of Open Access Institutional Repositories. *Journal of Library Resource Sharing*, *30*(3–5), 101–116. https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=906211a7-1c94-3825-a748-28b3950793a6
ScienceDirect	López Carreño, R., & Martínez Méndez, F. J. (2015). Tendencias de la descripción bibliográfica en revistas españolas de acceso abierto. Investigación Bibliotecológica: Archivonomía, Bibliotecología e Información, 29(65), 15-38. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0187358X16000149
ProQuest	Martínez Cantón, C. I. (2021). Un análisis cuantitativo del acceso abierto en las revistas de Humanidades Digitales. Revista General De Información y Documentación, 31(1), 331-348. https://www.proquest.com/scholarly-journals/un-análisis-cuantitativo-del-acceso-abierto-en/docview/2830329394/se-2?accountid=37408
Gale Power Search	Mejía-Ponce, M. E. (2023). Ciencia abierta y acceso abierto: una aproximación conceptual a la ética y la calidad de la información. DIXI, 26(1), 1-28. https://link.gale.com/apps/doc/A781524052/GPS?u=univcv&sid=bookmark-GPS&xid=034c5c30
ScienceDirect	Reed, M. S., Ferré, M., Martin-Ortega, J., Blanche, R., Lawford-Rolfe, R., Dallimer, M., & Holden, J. (2021). Evaluating impact from research: A methodological framework. Research Policy, 50(4), 1-14. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0048733320302225?via%3Dihub
ProQuest	Rodríguez-Pomeda, J., Perez-Encinas, A., & De La Torre, E. M. (2024). Motivaciones de los académicos españoles para publicar en revistas de acceso abierto: un análisis sociodemográfico. Revista Española De Documentación Científica, 47(3), 1-22. https://www.proquest.com/scholarly-journals/motivaciones-de-los-académicos-españoles-para/docview/3147175360/se-2?accountid=37408